

**МНЕНИЕ УЧТЕНО:**

Рассмотрено учредителями и советом работников  
ОАНО «Русско-китайской международной школы»  
(протокол от 05 марта 2024 № 5)

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом от 06.03.2024 № 5  
Директор ОАНО РКМШ



**Положение  
о применении электронного обучения и дистанционных образовательных  
технологий при реализации образовательных программ в  
общеобразовательной автономной некоммерческой организации «Русско-  
китайская международная школа»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее <sup>1</sup>Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в образовательной организации (далее - Положение) определяет порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы) или их частей в ОАНО «Русско-китайская международная школа» (далее – Школа)

1.1. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16, ст. 28);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 22.10.2004 № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»
- постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

<sup>1</sup> Пункт 11 Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678

"Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" - Образовательные организации при принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году (за исключением дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения) доводят до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

- постановлением Правительства Москвы от 10.07.2013 № 447-ПП «О Комплексной информационной системе «государственные услуги в сфере образования в электронном виде»
- распоряжением Департамента информационных технологий города Москвы и Департамента образования и науки города Москвы от 01.09.2021 № 165р/64-16-443/21 «Об утверждении порядка предоставления доступа к подсистеме «Общегородская платформа электронных образовательных материалов» Комплексной информационной системы «государственные услуги в сфере образования и электронном виде», внесения в нее информации и предоставления указанной информации пользователем, утвержденным»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Уставом ОАНО «Русско-китайская международная школа»;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОАНО «Русско-китайская международная школа».

1.2. В настоящем Положении используются термины:

- **электронное обучение (далее - ЭО)** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- **дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ)** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

- **электронная информационно-образовательная среда** – это совокупность информационных технологий, технических средств, электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, содержащих электронные учебно-методические материалы, государственных информационных системам, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося;

- **информационные системы** – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ;

- **онлайн-курс – учебный курс**, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальный сайт образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определённых результатов обучения;

- **цифровой образовательный контент** - материалы и средства обучения и воспитания, предоставляемые в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков компетенций и достижений, обучающихся;

- **цифровые образовательные сервисы** – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

- **цифровое индивидуальное портфолио обучающегося** – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенциях, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

1.3. ЭО и ДОТ применяются в целях:

- повышения эффективности и качества реализации образовательных программ;
- интенсификации процесса обучения, включая обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе для ускоренного обучения при реализации образовательных программ на уровне начального общего образования, основного общего образования;
- предоставления обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- индивидуализации обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся (при отсутствии медицинских противопоказаний);
- обеспечения непрерывности обучения в случаях введения режима повышенной готовности, карантина и иных мер, направленных на охрану здоровья граждан, а также в иных чрезвычайных ситуациях.

1.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением исключительно ЭО и ДОТ предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

1.5. Решение о реализации образовательных программ и проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением ЭО и ДОТ принимается Школой.

1.6. Независимо от места нахождения обучающихся местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с ЭО и ДОТ является г. Москва, улица Вилиса Лациса, дом 8, корп. 1.

1.7. При применении ЭО организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов,

информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой;

1.8. Школа при принятии решения о реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в следующем учебном году доводит до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте в сети «Интернет»

## **2. Обязанности и права Школы при реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ.**

2.1. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения **Школа обязана:**

2.1.1. Создавать для участников образовательных отношений условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

б) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с применением ЭО и ДОТ;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

г) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением ЭО и ДОТ;

д) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

е) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

2.1.2. Обеспечивать соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников образовательной организации.

2.1.3. Обеспечивать обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации ДОТ в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимым для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

2.1.4. Обеспечивать реализацию образовательных программ, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями.

2.1.5. Соблюдать установленные государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно ЭО и ДОТ. 2.1.6. Использовать государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования с применением ЭО и ДОТ.

2.1.7. Вести учет и хранение результатов образовательного процесса, в том числе в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных».

## **2.2. Школа имеет право:**

2.2.1. Определять основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых ДОТ при реализации образовательных программ или их частей.

2.2.2. Определять способы применения ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ.

2.2.3. Определять образовательные программы, реализуемые с применением исключительно ЭО и ДОТ.

2.2.4. Определять порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

2.2.5. Определять порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам.

2.2.6. Определять соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением ЭО и ДОТ.

2.2.7. Определять порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта Школы.

## **3. Обязанности и права обучающихся при освоении образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ.**

3.1. В целях освоения образовательной программы в течение всего периода обучения **обучающийся обязан:**

3.1.1. Добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять учебный план, в том числе дистанционно посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям,

выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

3.1.2. Соблюдать правила поведения обучающихся во время урока с применением ДОТ.

3.1.3. Информировать классного руководителя о причинах, препятствующих дистанционно посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия.

### **3.2. Обучающиеся имеют право:**

3.2.1. Получать доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации ДОТ в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимым для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

3.2.2. Получать учебно-методическую помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций педагогических работников Школы, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.2.3. Получать техническую помощь от технического специалиста Школы в установленном порядке.

3.2.4. Обучающийся, достигший возраста 18 лет, или его родитель (законный представитель) имеют право подать заявление об отказе в применении ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением ЭО и ДОТ. В случае подобного отказа обучающегося или его родителя (законного представителя) Школа обязана осуществлять обучение по таким образовательным программам такого обучающегося без применения ЭО и ДОТ, в установленном Школой порядке.