



Общеобразовательная Автономная Некоммерческая Организация
«РУССКО-КИТАЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА»

125480, г. Москва, Улица ВИЛИСА ЛАЦИСА, дом 8, корпус 1

ОГРН 1237700269927

ИНН 7733408851

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
совета
ОАНО РКМШ

Протокол № 6
От «14» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОАНО РКМШ»

У Хао

Приказ № 68 от «15» апреля 2026г.



Отчет

о результатах самообследования

**Общеобразовательной Автономной Некоммерческой Организации
«Русско-китайская международная школа»
за 2025 год**

Отчет о результатах самообследования Общеобразовательной Автономной Некоммерческой Организации «Русско-китайская международная школа» за 2025 год подготовлен в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28, п.3, п.п.3,13; ст.29, п.2, п.п.3);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017 г.);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017 г.);
- Уставом ОАНО РКМШ

Отчет о результатах самообследования за 2025 год призван информировать родителей, обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, ее образовательной деятельности. Самообследование было проведено по итогам деятельности Общеобразовательной Автономной Некоммерческой Организации «Русско-китайская международная школа» за 2025 календарный год. В ходе проведения самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы и функционирования внутренней системы качества образования. Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть, численные показатели деятельности организации и общий вывод о результатах самообследования.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Общеобразовательная Автономная Некоммерческая Организация «Русско-китайская международная школа»
Руководитель	У Хао
Адрес организации	Ул. Вилиса Лациса, 8, корпус 1, этаж 2, пом. III, ком. 1, этаж 3, пом. IV, ком. 3-25
Телефон, факс	+7 (495) 276-10-08
Адрес электронной почты	pkms@pkm-school.ru
Учредитель	ООО Пекинская компания инноваций в образовании и культуре «Сегодня» (Beijing Today innovaion culture Co. Ltd)(КНР)
Дата создания	13 апреля 2023
Лицензия	№ Л035-01298-77/00675148 от 01.09.2023 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01298-77/01259325 от 20.06.2024 г.

Основной целью ОАНО РКМШ (далее Организации) является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, дополнительным общеобразовательным программам, программам профессионального обучения, реализация которых не является основной целью деятельности Организации.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание учредителей	1. определение приоритетных направлений деятельности Организации, принципов формирования и использования имущества; 2. утверждение плана мероприятий по развитию Организации; 3. изменение Устава Организации; 4. образование органов Организации и досрочное прекращение их полномочий; 5. определение порядка и условий оказания услуг Организации; 6. утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности Организации, если уставом Организации в соответствии с федеральными законами это не отнесено к компетенции иных коллегиальных органов Организации;

	<p>7. принятие решений о создании Организацией других юридических лиц, об участии Организации в других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств Организации;</p> <p>8. утверждение финансового плана деятельности Организации;</p> <p>9. утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Организации.</p> <p>10. принятие решений о реорганизации и ликвидации Организации, о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса;</p> <p>11. определение порядка приема в состав учредителей Организации и исключения из состава ее учредителей, за исключением случаев, если такой порядок определен федеральными законами;</p> <p>12. одобрение совершаемых Организацией сделок в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.</p>
Общее собрание (конференция) работников	<p>1. согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права работников и обучающихся Организации;</p> <p>2. утверждение коллективного договора;</p> <p>3. иные вопросы, не относящиеся к исключительной компетенции Общего собрания учредителей Организации, к компетенции иных органов управления Организации.</p>
Педагогический совет	<p>1. подготовка заключений по вопросам образовательной деятельности Организации, по вопросам разработки локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и преподавательского состава,</p> <p>2. разработки образовательных программ, а также иные вопросы, не относящиеся к исключительной компетенции Общего собрания учредителей, а также и иных органов управления Организации.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- классных руководителей;
- Иностранных языков и русского языка как иностранного;
- объединение педагогов начального образования.

Главная задача ОАНО РКМШ состоит в создании условий для успешности каждого обучающегося и получения качественного общего образования на всех его уровнях, которое соответствует социальным и экономическим потребностям развития страны, общества, государства.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9– на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	20 человек
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	15 человек

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 35 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

-Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) разработана в соответствии с ФГОС НОО 2021 года и с учетом ФОП НОО от 18.05.2023 года №372, приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171, а также изменениями, изложенными в приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 года №704.

-Основная образовательная программа основного общего образования (далее –ООП ОО) разработана в соответствии с ФГОС ОО 2021г., с учетом ФОП ОО от 18.05.2023 №370 « Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», а также изменениями, изложенными в приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 года №704С 1 сентября 2025 года ОАНО РКМШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ОО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 7-8 классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги представлены по 5 различным направленностям:

- художественно-эстетическая;
- физкультурно-спортивная;

- научно-познавательная;
- техническая;
- социально – гуманитарная.

В школе функционировали следующие объединения:

№ п/п	Направленность	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Ф.И.О. педагога
1.	Физкультурно-спортивная	Подвижные игры	Каменский С.Ю.
2.		ОФП с элементами восточных единоборств для 1-4 классов	Каменский С.Ю.
3.		ОФП с элементами восточных единоборств для 5-8 классов	Каменский С.Ю.
4.	Художественно-эстетическая	Хор для 1-4 классов	Старкова А.А.
5.		Хор для 5-8 классов	Старкова А.А.
6.		Литература Китая для 1-4 классов	Шипицына О.Ю., Романчиков Д.М., Дуань Яци, Дун Хуэй, Чжан
7.		Литература Китая для 5-8 классов	Шипицына О.Ю., Романчиков Д.М., Дуань Яци, Дун Хуэй, Чжан
8.		Культура Китая для 1-4 классов	Шипицына О.Ю., Романчиков Д.М., Дуань Яци, Дун Хуэй, Чжан
9.		Культура Китая для 5-8 классов	Шипицына О.Ю., Романчиков Д.М., Дуань Яци, Дун Хуэй, Чжан
10.		Каллиграфия	Конг
11.		Час творчества 1-4 классы	Иванова Т.В., Ковылина И.А., Блинецова С.Н., Сафронова О.Н.
12.		Социально-гуманитарная	Расширяем горизонты: дополнительные уроки китайского языка в школе. 1-4 классы. 4 уровня
13.	Расширяем горизонты: дополнительные уроки китайского языка в школе. 5-8 классы. 5 уровней		Шипицына О.Ю., Романчиков Д.М., Дуань Яци, Дун Хуэй, Чжан
14.	Подготовка к HSK по китайскому языку 1-4 классы		Шипицына О.Ю., Романчиков Д.М., Дуань Яци, Дун Хуэй, Чжан
15.	Подготовка к HSK по китайскому языку 5-8 классы		Шипицына О.Ю., Романчиков Д.М., Дуань Яци, Дун Хуэй, Чжан
16.	Английский с носителем языка. 5 уровней		Мисс Дженна
17.	Читательская грамотность 1-8 классы		Иванова Т.В., Ковылина И.А., Блинецова С.Н., Сафронова О.Н., Тимошенко Н.М., Сударева Л.Н.
18.	Научно-познавательная	Химия для любознательных	Войнова И.Ю.
19.		Астрономия для малышей	Иванова Т.В.
20.		Математическая грамотность	Иванова Т.В., Ковылина И.А., Блинецова С.Н., Сафронова О.Н., Уланова Ю.А.
21.	Техническая	Час развития	Иванова Т.В., Ковылина И.А., Блинецова С.Н., Сафронова О.Н.

Охват учащихся дополнительными образовательными услугами

Показатель	Наименование направленности					Всего
	Физкультурно-спортивная	Художественно-эстетическая	Социально-гуманитарная	Научно-познавательная	Техническая	
Количество обучающихся по программам (человеко-кружки)	50	131	130	44	20	375

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021);
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции, в том числе и международные с участием посольства Китая;

Анализ планов воспитательной работы 1–8-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент ([план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610](#)), был разработан [организационный план](#) профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 29 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2-7 классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Начало учебных занятий – 9 ч.00мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно.

100 процентов учителей:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов и учащихся.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с [Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.](#)

- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников.

В 2025 г. проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения ([письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07](#)).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ качества подготовки учащихся проводится только по результатам промежуточной аттестации, так как выпускных классов в 2025 году в школе не было.

Всего учащихся на конец 2024/2025 уч.года – 16 человек, из них первоклассников – 4 чел.

На «5» закончили 3 чел.

На «4» и «5» - 6 чел.
На «3» - 2 чел.
Успеваемость 100%
Качество знаний 81.82%
Степень обученности (СОУ) 68.73%
Средний балл 4.09

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ОАНО РКМШ в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОАНО РКМШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-8 классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 25 педагогов, из них 2 – внутренних совместителя. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2025 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения ([постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678](#)). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 10%;
- повышенный – 15%;
- высокий – 75%.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом на 10%.

В 2025 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов ОАНО РКМШ в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 10 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 100 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в ОАНО РКМШ при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ОАНО РКМШ составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

На официальном сайте Школы <https://pkm-school.ru/svedeniya-o-biblioteke/> есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 3856 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 0,8 раз в год;

объем учебного фонда – 2690 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счёт областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2690	147
2	Художественная	356	24
3	Методическая	0	0
4	Учебные пособия	810	80

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Приобретённое количество комплектов учебников	Всего единиц учебников хранения в библиотеке	Обеспеченность для уставного количества учащихся

1 классы	10	14	140	100%
2 классы	11	14	154	100%
3 классы	11	14	154	100%
4 классы	12	14	168	100%
5 классы	13	17	221	100%
6 классы	15	17	255	100%
7 классы	17	17	289	100%
8 классы	18	17	306	100%
9 классы	18	17	306	100%
10 классы	20	17	340	100%
11 классы	21	17	357	100%
Итого		175	2690	100%

Подбор учебников осуществлялся согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведётся планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включённых в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведётся в соответствии с [положением о школьной библиотеке](#).

Проверка фонда на предмет наличия в нём документов, включённых в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нём документов, включённых в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включённые в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещённые в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЗР.

В 2025 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована футбольными воротами, волейбольной сеткой. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий ОФП.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест хорошая во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном [приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804](#).

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным [приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804](#).

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным [приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804](#).

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным [приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804](#).

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах соответствует нормативам.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Сведения о средствах обучения и воспитания

Интерактивные комплексы современные мультимедийные интерактивные экраны - доски с поверхностью для письма беспылевым мелом Nano-SmartBlackBoard 86` (до 4 метров в длину)	6
Стационарные компьютеры (моноблоки)	5
Мобильный класс MobiClass на базе ноутбуков 15+1 серия Cart Макси Core i5/17.3/16Гб/512SSD/RTX 3050	15+1
Телевизор 85` со стойкой (мобильный)	1
Интерактивная панель 75`	2
Интерактивная панель 85`	2
МФУ	1
Цветной принтер А3	1
Принтер монохром	1
Сервер	1
Профессиональная видеокамера для работы с учащимся удаленно - «эффект присутствия на уроке»	9
Профессиональная фотокамера	1
Цифровые микроскопы	8
Планшеты	8
Ламинатор	1
Лабораторный комплекс для одновременной работы 2-х человек по химии, физике и биологии (лабораторный стол с оборудованием для проведения всех программных лабораторных работ по ФГОС (химия, физика, биология) в 8-11 классах.	8
Швейные машины, гладильные доски, утюги – для уроков технологии	2 комплекта
Комплекты кухонной и сервировочной посуды, плиты, электровафельницы, электробутербродницы, и т.д. для уроков технологии	2 комплекта
Оснащенный и укомплектованный по ФГОС кабинет физики с полным комплектом демонстрационного и лабораторного оборудования.	1
Оснащенный и укомплектованный по ФГОС кабинет химии с полным комплектом демонстрационного и лабораторного оборудования.	1
Оснащенный и укомплектованный по ФГОС кабинет биологии с полным комплектом демонстрационного и лабораторного оборудования.	1

Оснащенный и укомплектованный по ФГОС кабинет ОБЗР с полным комплектом демонстрационного и тактильного оборудования.	1
Оснащенный и укомплектованный по ФГОС кабинет географии с полным комплектом демонстрационного и лабораторного оборудования. Станция наблюдения за погодой	1
Оборудованный и укомплектованный спортивный зал	1
Оснащенный и укомплектованный по ФГОС кабинет музыки с полным комплектом музыкальных и шумовых инструментов.	1
Оснащенный и укомплектованный по ФГОС кабинет Изобразительного искусства с полным комплектом инструментария и натурального фонда.	1
Оснащенный и укомплектованный по ФГОС кабинет начальной школы	4
Собака-робот учебный, интерактивный. (Понимает команды на китайском и английском при правильном произношении)	1

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек / (процент)	16/46
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек / (процент)	35/100

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек/ (процент)	35/100
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек /(процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5/14
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10/40
– первой		7/28
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5/20
– больше 30 лет		7/28
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5/20
– от 55 лет		7/28
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20/80
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	20/80

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Задачи на следующий год:

- совершенствовать ВСОКО для повышения объективности оценки качества образования в школе;
- развивать олимпиадное движение;
- повышать функциональную грамотность обучающихся;
- продолжить работу по сохранению и увеличению контингента;
- обеспечить профессиональный рост педагогов школы, результативное участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, развивать систему наставничества.